

УДК 621.396.96

Л. М. КУЧЕР, ст. викладач,
Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Розкрито величезний потенціал сучасних інформаційних технологій як дієвого мотиваційного чинника щодо успішного опанування іноземної лексики та граматики. Запропоновано різноманітні форми організації як індивідуальної, так і колективної пізнавальної діяльності студентів із використанням зазначених технологій.

Ключові слова: інформаційні технології; мотивація навчання; дидактичні завдання.

Фундаментальна роль інформаційних і комунікаційних технологій у світовій економіці, де знання стають основною рушійною силою зростання та розвитку, набуває дедалі більшого значення. Глобальні інформаційні мережі настільки стрімко увірвались у світ бізнесу й комунікаційних технологій та органічно вплелися в життя сучасної цивілізації, що відокремити їх від неї вже неможливо. Сьогодні вміння використовувати у своїй предметній області засоби обчислювальної техніки й телекомунікацій слід розглядати як критерій загальної грамотності, що прийшов на зміну традиційному тлумаченню цього поняття, коли йшлося про вміння читати, писати й рахувати.

Викладання іноземних мов, як і всіх інших дисциплін має відповідати вимогам сьогодення, спиратися на прогресивні здобутки науки і техніки, а також педагогіки й психології. Тепер інформаційно-комунікаційним технологіям може бути передана вагома частка функцій викладача, який нині вже не є єдиним джерелом інформації. Адже він змушений не тільки використовувати інфор-

маційні технології, а й співпрацювати, конкурувати з ними, допомагаючи студентам поглиблено розуміти й систематизувати доступну інформацію з огляду на актуальні запити практики.

Інтерактивний режим роботи з навчальним матеріалом, постійний і зручний доступ до довідників, інтегрованих баз знань, зосереджених у комп'ютерних фондах — усе це створює сприятливі умови для якомога повнішого досягнення цілей вищої освіти.

Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи вивчення іноземної мови в Україні базуються на загальноєвропейських рекомендаціях Ради Європи з мовної освіти в усіх аспектах: вивчення, викладання, оцінювання. Саме тому інформаційні технології виступають головним компонентом підвищення мотивації при вивченні іноземних мов.

Використання інформаційних технологій у процесі вивчення іноземної мови може відбуватися в різний спосіб згідно з потребами конкретного типу заняття. Ці технології інтегрують аудіовізуальну інформацію будь-яких форм (звук, текст, графіка,

анімація тощо), уможливаючи живе спілкування з носіями мови на будь-якому рівні — від побутового до наукового.

Сьогодні цілком природно реалізується інтерактивний діалог користувача із системою, а також упроваджуються новітні форми самостійної діяльності щодо здобуття та обробки інформації. Зрештою це має суттєвий вплив на якість знань студентів, дозволяє ефективно розв'язувати численні дидактичні завдання:

- формувати та вдосконалювати навички читання, безпосередньо використовуючи матеріали глобальної мережі того чи іншого ступеня складності;
- набувати навичок аудіювання на основі автентичних звукових текстів із інтернету;
- удосконалювати письмове мовлення і розмовну практику;
- поповнювати за рахунок лексики сучасної англійської мови свій словниковий запас — як активний, так і пасивний;
- здобувати культурологічні значення, опановувати мовний етикет, особливості поведінки різних народів при спілкуванні тощо.

Так, один із найпопулярніших методів навчання іноземної мови за допомогою Всесвітньої павутини полягає в залученні інтернет-проектів, що охоплюють усі сфери суспільного життя. Особлива увага в рамках цього методу при викладанні іноземних мов приділяється міжнародним телекомунікаційним проектам, що забезпечують творчу співпрацю студентів з іноземними партнерами на міжпредметних засадах, причому здебільшого дискусія ведеться англійською мовою. Таким

чином, створюється мовне середовище й актуалізується потреба у використанні іноземної мови як засобу міжкультурної взаємодії. Отже, таке навчання не лише поглиблює знання іноземної мови та соціокультурну компетенцію, а й урізноманітнює процес навчання, перетворюючи його на розвиваючу гру, розширює сферу застосування здобутих знань.

Зауважимо, що нові інформаційні технології швидко розвиваються та вдосконалюються. На зміну аудіоматеріалам, CD та DVD носіям приходять інтернет-ресурси, які надають необмежені можливості для оволодіння іноземною мовою.

Таким чином, викладання іноземної мови за допомогою інформаційно-технічних засобів має низьку перевагу:

- ✧ сприяє підвищенню ефективності навчального процесу;
- ✧ забезпечує негайне і постійне підкріплення правильності навчальних дій кожного студента;
- ✧ підвищує усвідомленість та інтерес до вивчення мови;
- ✧ забезпечує оперативний зворотний зв'язок і поопераційний контроль дій всіх студентів;
- ✧ дає змогу швидкого введення відповідей без тривалого їх кодування.

Працюючи з інформаційно-комунікативними технологіями, бачимо, що вони активно сприяють підвищенню мотивації у вивченні іноземної мови та формуванню творчих здібностей студентів. Отже, цілком закономірно ці технології набувають дедалі більшого поширення в зазначеному плані в усіх вищих навчальних закладах України.

Література

1. Коваленко, Ю. А. Використання інформаційних технологій у навчанні іноземних мов / Ю. А. Коваленко // *Іноземні мови.* — 1999. — № 4. — С. 37–41.
2. Роберт, И. В. *Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования* / И. В. Роберт. — М.: Школа-Пресс, 1994. — 205 с.
3. Ahmad, K. *Computers language learning and language teaching* / [K. Ahmad, G. Corbett, M. Rodgers, K. Sussex]. — Cambridge, 1985.

Л. Н. Кучер

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Раскрыт огромный потенциал современных информационных технологий как действенного мотивационного фактора в успешном овладении иностранной лексикой и грамматикой. Предложены разнообразные формы организации как индивидуальной, так и коллективной познавательной деятельности студентов.

Ключевые слова: информационные технологии; мотивация обучения; дидактические задачи.

L. Kucher

THE ROLE OF USING INFORMATION TECHNOLOGIES IN PROCESS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES

The great potential of modern information technologies as the motivation for successful learning foreign lexics and grammar material is described in the article. Different forms and methods of their applying by the students are given.

Keywords: information technologies; learning motivation; didactic task.